

Az adott időszakban a nevelőmunka, játék, tevékenység, projekt vagy foglalkozás értékelési szempontjai

Kérdőív megnevezése	Jele, kódja
Az adott időszakban a nevelőmunka, játék, tevékenység, projekt vagy foglalkozás megfigyelési szempontjai	9_Ovodaped_Fogl_Ért

Önértékelés

Intézményi értékelés

(Az értékelés típusának megfelelőt kérjük aláhúzni!)

sorsz	Megnevezés	Adat
1.	Óvodapedagógus neve	
2.	Oktatási azonosítója	
3.	Az óvodapedagógus feladat ellátási helye	
4.	Értékelés időpontja:	
5.	Értékelő neve	
6.	Értékelő oktatási azonosítója	

Kérjük, értékelje, hogy *a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz.*

Válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja.

A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számít bele!

Az adott időszakban a nevelőmunka, játék, tevékenység, projekt vagy foglalkozás értékelési szempontjai

1. Megvalósultak a tervben leírtak	0	1	2	3	4	5
2. A tartalom megfelelt a célnak	0	1	2	3	4	5
3. Támogatták az elvégzett feladatok a cél elérését	0	1	2	3	4	5
4. A nevelés, játék, tevékenység, projekt vagy foglalkozás a kitűzött célt elérte	0	1	2	3	4	5
5. Támogatták az alkalmazott módszerek a cél elérését	0	1	2	3	4	5

6. A választott módszerek illeszkedtek a nevelés, a játék, a tevékenység, a projekt vagy a foglalkozás tartalmához, az elvégzett feladatokhoz	0	1	2	3	4	5
7. Megfelelő motivációs eszközöket alkalmazott az óvodapedagógus a nevelés, a játék a tevékenység, a projekt vagy a foglalkozás során	0	1	2	3	4	5
8. A használt módszerek az intézmény által preferált módszertannak megfeleltek (Amennyiben van ilyen, például: IKT módszerek, projektmódszer, kooperatív technikák stb.)	0	1	2	3	4	5
9. Megfelelő játék, tevékenység vagy projekt tanulásszervezési formákat használt	0	1	2	3	4	5
10. A használt tanulásszervezési formák hasznosak, eredményesek voltak	0	1	2	3	4	5
11. Az óvoda céljai között meghatározott eljárások alkalmazása elsődleges szerepet kap, azokat megfelelően alkalmazta. Például: frontális oktatási forma, önálló munkaforma, differenciálás, páros munka, csoportos munka (homogén, heterogén csoport, adaptív oktatás) stb.	0	1	2	3	4	5
12. A gyermekek érdeklődők voltak	0	1	2	3	4	5
13. Sikerült a gyermekeket bevonni a foglalkozás menetébe, aktivitásukat fokozni	0	1	2	3	4	5
14. Sikerült minden gyermeket játékra, tevékenységre, munkára inspirálni	0	1	2	3	4	5
15. Tükröződött a szokásrend a nevelés, a játék, a tevékenység, a projekt vagy a foglalkozás során a gyermekek magatartásában	0	1	2	3	4	5
16. A nevelés, a játék, a tevékenység, a projekt vagy a foglalkozás előkészítése megfelelő volt.(eszközök bekészítése)	0	1	2	3	4	5
17. Megfelelően határozta meg a nevelés, a játék, a tevékenység, a projekt vagy a foglalkozás célját, és sikerült azt a gyermekekkel tudatosítani	0	1	2	3	4	5
18. A gyermekek ráhangolása az játékra, tevékenységre vagy foglalkozásra megfelelő volt	0	1	2	3	4	5
19. A tevékenység, projekt vagy foglalkozás menetének logikája megfelelően felépített volt.	0	1	2	3	4	5
20. A játék megfelelően segítette önálló ismeretszerzést	0	1	2	3	4	5
21. Az óvodapedagógus figyelembe vette az egyéni képességek közötti eltéréseket	0	1	2	3	4	5
22. Az eszközök megfelelően segítették a személyiségfejlesztést a nevelőmunkában, a játékban vagy tevékenységben projekt/foglalkozás során Eszközök felsorolása	0	1	2	3	4	5
23. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való foglalkozás a tevékenységek során megfelelő volt	0	1	2	3	4	5

24. Az ellenőrzés, értékelés módja összhangban volt a tartalommal	0	1	2	3	4	5
25. A gyermeki produktumok (szóbeli) értékelése megfelelő volt	0	1	2	3	4	5
26. A gyermekek értékelése megfelelő volt	0	1	2	3	4	5
27. Segítette az óvodapedagógus a gyermekek önértékelését	0	1	2	3	4	5
28. A vezető, irányító, segítő szerep indokolt volt az egyes munkafolyamatokban?	0	1	2	3	4	5
29. Az óvodapedagógus megfelelően reflektív volt.	0	1	2	3	4	5
30. Többségben volt a pozitív visszajelzés	0	1	2	3	4	5
31. A pedagógus stílusa megfelelő volt	0	1	2	3	4	5
32. Az óvodapedagógus kommunikációja érthető volt.	0	1	2	3	4	5
33. Az óvodapedagógus kérdéskultúrája megfelelő volt	0	1	2	3	4	5
34. Az óvodapedagógus időgazdálkodása megfelelő volt	0	1	2	3	4	5

Maximális pontszám: $34 \times 5 = 170$ pont kapott pontszám: ____ átlag pontszám ____

ÖSSZESÍTŐ LAP

Az adott időszakban a nevelőmunka, játék, tevékenység, projekt vagy foglalkozás megfigyelési szempontjai

1. Az óvodapedagógus személyi adatai

Név	
Leánykori név	
Anyja neve	
Születési, hely, idő	

2. Az óvodapedagógus jogviszonnyal kapcsolatos adatok

A munkaviszony kezdete	
A besorolása	
Az értékelés időpontja	

3. Összesítés

3.1. Önértékelés ÖSSZES ADHATÓ PONTSZÁM: 34x 5=170 pont		pontszám		átlag pontszám
---	--	----------	--	-------------------

SZÖVEGES INDOKLÁS:			
3.2. Intézményi értékelés ÖSSZES ADHATÓ PONTSZÁM: 34x 5=170 pont	pontszám		átlag pontszám
SZÖVEGES INDOKLÁS:			

4. Az óvodapedagógus munkavégzésével kapcsolatos egyéb lényeges körülmény, megjegyzés, a fejlesztésére vonatkozó javaslatok, célkitűzések. Erősségek.

--

5. Az óvodapedagógus által az értékelésre tett észrevétel:

--

Dátum:	
--------	--

Az értékelés megállapításait a pedagógussal ismerttettem.	Az értékelés tartalmát ismerem, észrevételeimet megtettem.
az értékelést végző aláírása, beosztása	az értékelt pedagógus aláírása